

ONDERWERPEN LEEFTIJDSCATEGORIEEN

Dit is een opsomming van de onderwerpen die ter sprake kwamen in de verschillende groepen die per leeftijd waren ingedeeld.

1. Seksualiteit / pubertijd / sterilisatie

Vragen

Hoe begeleid je kinderen rondom seksualiteit?

- Hoe ga je om met sociale media?
- Wanneer is het gewoon pubergedrag en wanneer is het een SMS ding?
- Wat is de ervaring met voorbehoedsmiddelen?

Gedeeld:

- seks@relaties.com publicaties om samen met kinderen gesprek te voeren
- Advies inwinnen bij pro's. Er zijn speciale lespakketten voor het VSO om seksualiteit te bespreken
- Kinderen uitleggen dat seks op internet iets anders is dan in het werkelijke leven
- Kinderen richtlijnen geven, bijvoorbeeld: waar mag je iemand wel aanraken en waar niet (n.a.v. zoon die borsten ontdekt had), waar en wanneer masturbatie wel mag en waar niet (n.a.v. zoon die bij vrienden op het toilet werd gevonden werd met porno)
- Iemand heeft met haar zoon een codewoord afgesproken voor als hij per ongeluk toch in het openbaar aan z'n geslacht zit: 'Vogel!'
- Verschillende ouders hadden gelezen dat sterilisatie tot 12 jaar besluit van de ouders is, na 12 jaar alleen met instemming van het kind kan plaatsvinden. N.a.v. hiervan werden ervaringen uitgewisseld. Gevoelig onderwerp. 1 meisje had de prikpil

2. Anders wonen

Vragen:

- Wanneer besluit je om kinderen anders te laten wonen?
- Wat is de ervaring hiermee?

Gedeeld:

Meerdere kinderen woonden elders om verschillende redenen; geen passend aanbod in de buurt voor ondersteuning, niet te combineren met andere kinderen en werk.

Voor kinderen die wel thuis woonden waren allemaal maatoplossingen geconstrueerd, inclusief verhuizingen, aanpassingen in werk bij de ouders en lange zoektochten naar passende ondersteuning.

Voor ouders waarvan kind inmiddels uit huis is geplaatst geldt dezelfde conclusie; ik begrijp niet hoe we het hebben volgehouden, nu veel meer energie om er echt te zijn als hij/zij wel thuis is. Kinderen zelf vonden het ook oké.

3. Mooie voorbeelden van samenwerking met scholen

Dit onderwerp begint met een slecht voorbeeld van een school die onvoorbereid aan leerling begon en niet goed communiceerde waar het verkeerd ging en vervolgens de leerling niet meer wilde begeleiden.

Ouders wisselen voorbeelden uit van afspraken die gemaakt zijn met leerkrachten en begeleiders.

Het gedragsmodel van het CCE werkt goed om uit te leggen wat er aan de hand kan zijn en hoe hier op geanticipeerd kan worden.

Aanwezige gespreksleiders complimenteren de ouders met hun energie om ervoor te zorgen dat hun kind zich optimaal kan ontwikkelen en de eerlijkheid over wat wel en niet realistisch is om te bereiken met elkaar. Wanneer de relatie en de verwachting goed zit, kunnen incidenten ook opgevangen worden en is er ruimte om hiervan te leren.

4. Zindelijkheid:

Tip1: Mensen met SMs maken niet de stof aan die s' nachts de urine concentreert zodat je minder naar het toilet hoeft. Medicijn Desmopressine kan toegediend worden op voorschrift van s' Heeren Loo en kinderarts. Belangrijk om regelmatig het natriumgehalte te laten controleren

Tip 2: Goed in kaart brengen hoe vaak het kind per dag plast en vervolgens in overleg met school het kind per tijdseenheid laten plassen. Een plashorloge kan hierin een hulpmiddel zijn

Tip3: Landelijk instituut Sey zijn hier in gespecialiseerd en kan hulp bieden

Tip 4: WC potje die muziek maakt

Tip 5: Toilet aantrekkelijk maken

Tip 6: Stickerkaart/beloning

Tip 7: Belangrijk samenwerken met school

5. Schoolkeuze:

Tip 1: Disharmonisch scores:

Groot verschil tussen cognitieve en sociaal capaciteit; ondanks soms relatief hoge IQ-score plaatsing op speciaal onderwijs vaak toch nodig omdat daar meer ruimte is voor de ontwikkeling van het sociaal emotionele aspect en minder prikkels zijn

Tip 2: School laten begeleiden bijvoorbeeld door CCE

Tip3: Bij Sms lastig om een IQ test af te nemen dus belangrijk een test te laten afnemen door iemand die daarin is gespecialiseerd. Dit kan o.a. bij s' Heeren Loo. Soms heb je baat bij een lager IQ-score omdat je dan meer hulp (PGB) kunt krijgen

Tip 4: Gedurende het leven van een kind met SMs realiseren dat veel van de keuzes die je maakt als ouder te maken hebben met je eigen acceptatie proces:

Acceptatie van de handicap

Schoolkeuze speciaal onderwijs

Met busje naar school

Soms helpt het bij het acceptatieproces hulp in te roepen (psycholoog, gezinstherapeut, etc)

6. Handvatten die ouders verder nog uitwisselden:

- Hulp in huis halen
- Een script aan de muur voor structuur
- (Eerste deel van) de dag doorspreken als kind nog in bed ligt
- PGB hulpen
- Stichting Mee
- CCE