

Het jonge kind (0-5 jaar)groep 1

- Gedrag & Slapen → medicatie
- Vakanties
- Gezin
- Ondersteuning / hulpverlening
 - o Kentalis! / Cor Reusen

- Prikkelverwerking / vuisten bijten
- Communicatie
- Hoe ga je er zelf mee om / Handel naar het moment

Het jonge kind (0-5 jaar)groep 2

- Medicijngebruik biedt mogelijkheden:
 - o Ritalin
 - o Melatonine → gecontroleerd! (via speekseltest bij 's Heerenloo)
- Cloud cuddle → bed dat prikkels wegneemt
- Wat grotere kinderwagen die in ligstand kan
- WLZ aanvragen: Goed voorbereid zijn
- Leren hulp te aanvaarden
 - o Goed voor jezelf zorgen
- Vermijd vermijdingsgedrag
- Toch zindelijkheidstraining

Pubers (Rene)groep 1**Gedrag – punten van aandacht**

- Grote mond/ drammerig/ dwangmatig
- Moeilijk te corrigeren
- Communicatie als ouder/ begeleider
- Moeilijk in het hier en nu te houden
- Overschatten van wat een kind kan, op basis van wat het zelf aangeeft.
- Vermijden – aangaan

Handvatten:

- Duidelijke grenzen aangeven
- De gemoedstoestand van de ouder/verzorger heeft grote invloed. Benoem deze naar het kind. Niet blij 'doen' terwijl je boos of geïrriteerd bent, dit doorziet het kind.
- Het kind wil graag controle hebben over de situatie. Als ouder de controle houden, maar kind gevoel geven zelf ook controle over de situatie te hebben.
- Tijd nemen om te erkennen waar het kind mee zit. Acceptatie bij ouder!
- Meevoelen en meebewegen (inleven in het kind)
- Volle aandacht geven (voor begeleider vanzelfsprekender/makkelijker dan voor ouder!)
- Structuur bieden, vooraf aangeven wat er komen gaat.
- Verwachtingen bij het kind checken (het onverwachte geeft stress): "wat denk je dat er gaat gebeuren/ we daar gaan doen?"

- Verschil tussen moeders en vader in relatie tot het kind. Meer confrontatie bij moeders. Moeders vaak meer aanwezig. Mogelijke andere oorzaak is verandering in gezinsdynamiek als beide ouders aanwezig zijn. Aanwezigheid van beide ouders zorgt wellicht voor meer structuur/ houvast, waardoor het kind de vader mogelijk koppelt aan rust en duidelijkheid?
- Emotionele betrokkenheid kan in het contact met het kind in de weg staan.
- Als kind maar in één juf/ begeleider een serieuze autoriteit ziet, maar naar één iemand luistert, deze persoon juist terug laten verwijzen naar andere juffen/begeleiders.
- mbt 'Vermijden – aangaan': De wereld van het kind wordt kleiner als je als ouder activiteiten en/of uitjes uit de weg gaat om zo confrontatie/ problemen uit de weg te gaan. Misschien doet de zorginstelling al genoeg?
 - o Schuldgevoel bij ouder omdat het kind geen deel uitmaakt van 'hoogtepunten' (vakanties e.d.). Zeker wanneer kind zich thuis verveelt.

Toekomstverwachting

Hoe ontwikkelt het gedrag van het kind in de toekomst?

- Bij ouders sterke behoefte aan toekomstschets
 - o Suggestie: In gesprek gaan met ouders van oudere kinderen. Misschien een aparte sessie voor organiseren?

Seksualiteit/ hormonen

- Kaderen
- Aangeven wat in verschillende situaties en bij verschillende personen wel/niet kan.
- Meebewegen in de beleving van het kind. Het is belangrijk dat het kind zijn/haar seksualiteit positief ervaart.
- Preventie, actie & voorlichting m.b.v. seksuoloog
 - o Ouders/ verzorgers
 - o Kind
 - o School
- Seksuele voorlichting op het VSO is te laat voor meeste SMSers! Vervroegde start van de pubertijd is gangbaar Veranderingen in het lichaam (hormonen), komen eerder.
- Behoeft aan informatieavond oid

Woonvormen Buitenshuis

- Beperkte beschikbaarheid! Weinig mogelijkheden en lange wachtlijsten.
- Instellingen zien vaak op tegen de intensiteit van begeleiding/ zorg voor kinderen met SMS.
- Als ouder vroegtijdig hierop inspelen. Als je zoekt op het moment dat je eraan toe bent/ behoefte aan hebt, dan ben je te laat! Dan vaak crisisopvang als laatste redmiddel, beter ergens op een lijst staan en plek afslaan als blijkt dat je deze toch niet wil.
- Wisselende ervaringen met zorgboerderijen, zowel positief als negatief→ Idee: lijst van aanbieders op website platform. Woonvoorzieningen/ logeerhuizen ed.
- Stichting Wigwam→ goede ervaring op vakantie, doen niet moeilijk over 1 op 1 begeleiding.

Scholen

- De Stip; als ze 'Ja' zeggen gaan ze er voor.
- De Heuvelrug (Zeist)
- Prisma (Alphen)
- Stormvogel
- De ruimte

Belangrijk om juiste contactpersoon te vinden → IBER/ Directie / Orthopedagoog

Checklist

- Is de school stabiel
- Ga een keer onaangekondigd kijken (bijv. Bij Sinterklaasviering)
- Altijd blijven monitoren
- Welzijn boven Cognitie
- Afstand/ Reis / Chauffeurs / Reistijd / Bus

Seksualiteit – Pubertijd

- Vroeg intreden van pubertijd
- Sprake van 3 leeftijden tegelijk, 10 (youtube kijken), 4 (betreft emotionele ontwikkeling), 14 (sexy dansjuf)
- Kwetsbare kinderen!
- Wat kan knuffelen vervangen in een herstelmoment?
- Zorgen over hoe het kind te leren wie (waar) mag aanraken.
- Op niet gepaste plekke masturberen
- Geen gene
- Waarom mag ik geen kinderen later?
- Seksuele intimidatie klacht?
- Wat helpt:
 - Scripts aanleren met uitzonderingen (verschil tussen vriendschap en relatie)
 - Seksuoloog inschakelen (mevr. Kremer via CCE!)
 - Informatie geven
 - Leren hoe (voor het lekkere gevoel, om stress te reguleren)
 - Advies mbt anticonceptie/sterilisatie (vanaf 12 jaar kind meebeslissen)

Uit huis gaan → tijdelijk/ definitief

- Wanneer of in één keer?
- Is logeren (gezinsvervangende setting) een voorloper van uit huis gaan?
- Vanaf welke leeftijd
- Beter voor kind? Beter voor jezelf? Beter voor beide?
- Tips:
 - Amaranth
 - Maurice Matelink school
 - SPOTS programma
 - Kinderen op stap (Haastrecht)
 - Prinsentichting
 - Buitengewoon in de Polder
 - Dagopvang
 - Zelf weg gaan, anderen passen op
 - Safety Space bed

Thema's op de flap geïnventariseerd**Gedrag**

1. Zelf verwondend gedrag
2. Seksueel gedrag
3. Vraag uit begeleidend team: hoe signalen te lezen, ombuigen, reacties van begeleiding te doseren
4. Hoe 'focusgedrag' te beïnvloeden/kanaliseren

Meer praktisch

5. Indicatie: verwarring over verschillende indicaties (meesten VG7, eenmaal VG6)
6. CCE: rol en taken, waarvoor wel/niet beschikbaar?
7. Dagbesteding: invulling en begrenzen van afwisseling, duur en soort activiteiten, ook vraag naar concrete voorbeeldactiviteiten als afwisseling

Weergave van opmerkingen, inzichten, opvallende punten

Overall: ieder (begeleider, ouder) vindt het geweldig belangrijk vandaag te kunnen praten, delen en vragen. Rode draad: het kind heeft veel duidelijkheid en voorspelbaarheid nodig, een 'script'. Ieder script is echter vloeibaar en erg afhankelijk van kind, ouders, begeleider (en ieders stemming!) en de specifieke situatie. Veel maatwerk nodig, elk kind heeft een eigen behoefte, bijvoorbeeld: voor de een werkt het uitstekend om op vier dagen met twee of drie verschillende activiteiten bezig te zijn, soms zelfs verschillende activiteiten per dag. Voor de ander is die afwisseling juist veel te veel en levert problemen op.

- Veel verschillen tussen begeleiders t.a.v.
 - Kennis en ervaring SMS, persoonlijk inzicht in en betrokkenheid bij het kind
 - Relatie begeleiders-ouders erg wisselend van aard, van 'samenwerkend' tot 'heel ver weg'
 - Grote verschillen in aanpak 'boosheid' (van begrijpend/effectief tot totaal averechts effect ('met 5 man naar de grond werken in aanwezigheid ouders'))
 - Vaste gezichten versus veel personeelwisselingen/invallers → voorspelbare agressie problemen met hoge frequentie, bijvoorbeeld als onbekend is of wijzigt met wie je vanmiddag boodschappen gaat doen. Eén begeleider: wij laten 's ochtend foto zien van de begeleider die 's middag werkt, of we stoppen 's ochtends al een briefje van/namens die begeleider in de rugzak
 - Wisselend niveau van 'klik en vertrouwen': is niet met iedereen op te bouwen en ook slechts met een beperkt aantal mensen
- Sexueel gedrag
 - Grote verschillen in seksuele beleving en begeleiding daarin
 - Soms veel te veel vrijheid gegeven door begeleiders (zonder toezicht, bezoek bij onbekenden thuis), meerdere onveilige situaties benoemd
 - Meerdere ervaringen met telefoon/I-Pad: zelfgemaakte naaktfoto's, onbekende contacten die ook na verwijderen door ouders weer opduiken, heel onveilig
 - Ervaring seksueel misbruik kind door medebewoner
 - Beproven: van actief en willekeurig met 'ieder' zoenen in discotheek tot geaccepteerde masturbatie (deur dicht, 'voor jezelf houden'). Vraag, wat zijn drijfveren: seksueel, aandacht/contact maken, ontlading/spanning, vriendschap, of gewoon 'ik vind je aardig'?

- Behoeftte/inzichten/emoties
 - Allerbelangrijkst voor ieder: dat het kind begrepen wordt door de begeleider
 - Het houdt nooit op, dit is 24/7 betrokken zijn
 - Voor elke betrokkene: het hoeft echt niet altijd goed te gaan!
 - Veel te vaak veel te laat diagnoses gesteld
 - Geweldig en heel belangrijk dat begeleiders er vandaag bij zijn. Sommigen: heel jammer/pijnlijk dat op de uitnodiging voor vandaag van begeleiders geen reacties kwamen
 - Boosheid: is vaak een signaal 'laat me even met rust' of 'ik mis nu duidelijkheid, ik begrijp je gewoon niet'
 - 'Ik ben die lastige ouder voor het personeel', terwijl ik zie dat mijn kind niet krijgt wat het nodig heeft, tot directie aan toe geen begrip/geen invloed
 - Veel behoefte aan regelmatig en doelgericht driehoeksoverleg ouder-kind-begeleider. Nu ervaart een aantal ouders vaak veel (ad hoc) telefoontjes, mails: zware belasting
 - Begeleiders: behoefte aan praktische scholingsdag, wellicht op locatie voor bijvoorbeeld nieuwe/beginnende teams
 - Behoeftte ouders aan toegankelijk netwerk: wie (bijv. welke dokter/specialist/ervaringsdeskundige) is waar goed in, waar kan ik met mijn specifieke vragen terecht?
 - Tijdige inschakeling gedragsdeskundige is ontzettend belangrijk
 - Werken met beeldvormingspicto's, naam 'Els Teune' (CCE) werd expliciet genoemd o.b.v. hele goede ervaringen, ook qua overdracht richting nieuwe/tijdelijke begeleiders
 - Inzicht/misverstand bij sommigen m.b.t. CCE: is er niet alleen voor als je 'vastloopt', maar is beschikbaar voor verbeteraanpak in de volle breedte, er zijn schijnbaar wel capaciteitsproblemen. Ervaringen: heel pragmatisch/doelgericht.
 - Zelfverwonding/beleving: bij de een primair vanuit spanning bij zichzelf toegebracht, bij de ander secundair uit boosheid, bijvoorbeeld tegen deur slaan
 - Grote verschillen in de groep: IQ, gedragsleeftijd, behoefte dagbesteding

(Jong) Volwassenen

Thema's

- Alleen voelen
- Rol van de ouder (stevigheid)
- Andere kinderen in gezin
- Opvolging zorg
- Het wordt steeds moeilijker
- Omgang vanuit volwassenheid
- Groepsgedrag van je kind
- Reacties omgeving

Oogst

- 's Heerenloo → Slaapcentrum
- Aanbieden van pseudokeuzes
- M.b.t. 'opvolging zorg': Kijk verder in de familie (ooms/tantes/neven/nichten)
- Tijdig verdiepen in juridische aspecten (bijv. Inzake mentorschap) en het verloop hiervan in de tijd
- Regel zaken ook vanuit testament
- Blijf leuke dingen doen
- Zorg goed voor jezelf!
- Organiseer je samenspel met + afspraken